

Progetto Cineasti in erba

I.C. Cattolica classe VB Repubblica

a.s 2022 /2023

SCENEGGIATURA IL VELO BIANCO

I SCENA INT.- SCUOLA - GIORNO Suona la campanella

La MDP inquadra la campanella e con un movimento scende verso la porta della classe

La porta si apre escono i bambini

La MDP entra in classe e inquadra la bambina

La MDP inquadra la bambina con un movimento verso sinistra

II SCENA EST – PIAZZA

La MDP con un movimento verso sinistra inquadra il fantasma

III SCENA INT.- SCUOLA – GIORNO

La MDP inquadra la bambina di spalle che cammina nel corridoio con dei disegni

Dalla porta escono, correndo, 5 bulli che fanno cadere la bambina e i suoi disegni

Inquadratura disegni sparsi dove sono raffigurati gli amici immaginari IV

ZOE: PREPARARE I DISEGNI CON GLI AMICI IMMAGINARI

IV SCENA EST.- STRADA - GIORNO

La MDP inquadra il fantasma che cammina per strada I passanti lo attraversano e nessuno lo vede (cani)

V SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

La MDP fissa inquadra frontalmente le azioni: Fantasma cammina fuori dalla scuola e vede la bambina con un gessetto in mano, si avvicina a lei.

La bambina alza gli occhi e lo guarda dritto negli occhi

DIALOGO BAMBINA “Io sono Sara , tu come ti chiami?” Il fantasma con la faccia stupita inizialmente non risponde, poi

FANTASMA “Mi chiamo ...(nome)”

BAMBINA “ Vuoi giocare ai cavalieri della tavola rotonda?”

FANTASMA “Sì”

BAMBINA “ per prima cosa devi essere nominato dal Re”

FANTASMA “Chi è il RE?”

BAMBINA “Io! Ecco perché ho una corona sulla testa”.

Il Fantasma le guarda la testa , non vede nessuna corona, ma si inginocchia ugualmente e si fa nominare cavaliere dalla bambina che con un bastoncino di legno gli tocca la schiena. Il fantasma si alza, la bambina lo prende per mano e lo accompagna ad un tavolo rotondo.

ALAM: GESSETTO

VI SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

Si siedono tutti e due, ci sono 6 sedie vuote PER GLI AMICI IMMAGINARI

A seconda dei punti di vista vediamo il tavolo pieno(bambina) o il tavolo vuoto (Fantasma) MDP alle spalle delle bambina, il tavolo è pieno.

BAMBINA “SIR ... ti presento Sir ... non pensi sia vestito in modo elegante? La MDP alle spalle delle fantasma, il tavolo è vuoto.

FANTASMA “Certo” e fa un inchino verso la sedia vuota.

Scena che va ripetuta così per la presentazione di tutti i personaggi immaginari.

GIULIA-ALAM -ZOE: 8 SEDIE 4 TAVOLI E VESTITI

VII SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO

MDP prima frontale poi alle spalle dei bulli (atteggiamento provocatorio, mani in tasca, chewing-gum in bocca...) che si avvicinano al tavolo con solo la bimba seduta che gioca da sola.

BULLO “Ei svitata saluta i tuoi amici immaginari è suonata la campanella” MDP alle spalle della bambina che guarda il fantasma fermo con lo sguardo arrabbiato verso i bulli mentre gli amici immaginari scappano via. Bambina si alza e mentre cammina saluta al fantasma

BAMBINA “Questi non credono che gli amici immaginari siano utili. ma tu per me sei fantastico” .

MDP primo piano su fantasma triste

FANTASMA “Crede che sia il suo amico immaginario, se le dico che sono un fantasma, la farò scappare dalla paura”.

ZOE: 5 CHEWINGUM

VIII SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO

Sequenza immagini di giochi tra fantasma bambina(felicissima) e amici immaginari in vari luoghi della scuola per evidenziare il passare dei giorni.

IX SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

MDP alle spalle dei bulli che guardano la bambina giocare felice (da sola)
(ci deve essere un lenzuolo bianco da qualche parte)

ALAM: LENZUOLO

X SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO

MDP alle spalle del fantasma che gioca con la bambina

XI SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO MDP alle spalle della bambina che gioca con il fantasma e i suoi amici immaginari

XII SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

MDP prima frontale poi alle spalle dei bulli che camminano verso la bambina

XIII SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO

MDP alle spalle della bambina che guarda il fantasma fermo con lo sguardo verso i bulli e i suoi amici immaginari che scappano via. Sono inquadrati anche i bulli.

XIV SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO

MDP inquadra bulli, atteggiamento provocatorio (mani in tasca, chewing-gum in bocca...)

BULLO “Ei svitata, saluta i tuoi amici immaginari è suonata la campanella”

GIULIA 5 CHEWINGUM

XV SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

MDP alle spalle della bambina che abbassa triste lo sguardo, mentre il fantasma arrabbiato afferra il lenzuolo e se lo mette addosso.

ZOE : LENZUOLO

XVI SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

Inquadratura larga, il fantasma è ora visibile a tutti e spaventa i bulli che scappano uscendo dall'inquadratura.

XVII SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

Primo piano della bambina che sorride.

XVIII SCENA EST.- SCUOLA CORTILE - GIORNO

Inquadratura larga fissa su bambina e fantasma con lenzuolo

BAMBINA “Grazie”

Primi piani FANTASMA “Figurati, sono felice di essere stato utile”

BAMBINA “Ma tu sei il mio amico immaginario, come hai fatto a spaventare quel ladro? (Parte la canzone "Il Fantasma") solo piano

FANTASMA “Ti ho mentito, io sono un fantasma. Ho detto che ero il tuo amico immaginario, ma non è così. Sono semplicemente il tuo amico reale.

BAMBINA “Oh, ma è ancora meglio”

XIX SCENA EST.- SCUOLA CORTILE – GIORNO

Inquadratura larga fissa su bambina e fantasma con lenzuolo mentre si abbracciano. MDP con un movimento all'indietro si allontana dai due che rimangono abbracciati. Nell'inquadratura compaiono tutti i compagni, bulli inclusi, che guardano la scena.

GIULIA: LENZUOLO

Titoli di coda